

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Габиевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Габиевская СОШ
им. М.А. Гареева»

протокол от 23.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Габиевская
СОШ им. М.А. Гареева»

Ю.А. Вырупаева

приказ № 53-02 от 05.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Габиевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Габиевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева»)
Руководитель	Вырупаева Юлия Анатольевна
Адрес организации	422606, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, с.Габиево, ул.Советская, дом 3
Телефон, факс	8(84378)4-44-73
Адрес электронной почты	gab_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного

	<p>комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;</p> <p>- Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района;</p> <p>- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»</p>
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 20.04.2016 № 8243 серия 16 Л 01 № 0004243
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2016 № 3566, серия 16 А 01 № 0000702; срок действия: до 08 февраля 2025 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Габишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 99 процент – на территории Габишевского сельского поселения, 1 процент – в близлежащих поселках (село Песчаные Ковали, Тарлаши, СНТ Титиан)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

**Совет
Учреждения**

Является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах.

Совет состоит из следующих участников:

- работников Учреждения;
- родителей (законных представителей) учащихся;
- учащихся 9-11 классов;
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения).

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Совет в рамках своей компетенции:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;
- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;
- рассматривает отчет о результатах самообследования;
- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;
- разрабатывает и реализует различные проекты;

	<p>- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;</p> <p>- согласует порядок организации платных образовательных услуг;</p> <p>- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.</p> <p>- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);</p> <p>- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.</p> <p>- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива.</p> <p><i>Основными функциями Педагогического совета являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определение путей реализации содержания образования; • ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности; • решение вопросов о переводе, допуске к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся, освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня; • мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов; • разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. <p>Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе обеспечивает Методический совет.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Компетенция Общего собрания:</p> <p>- определяет перспективные направления функционирования и</p>

	<p>развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;- избирает членов Совета от работников Учреждения;- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
--	--

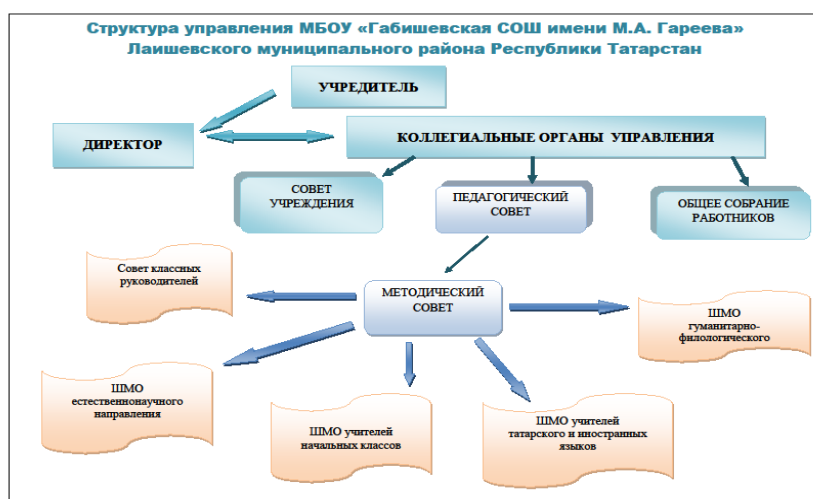
	<p>- принимает решение об объявлении забастовки;</p> <p>- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</p> <p>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет координирует работу школьных методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.</p> <p><i>Содержание деятельности и функции методического совета.</i></p> <p>Основными задачами деятельности методического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководство методической работой. • Методическое обеспечение образовательного процесса. • Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. <p>Для решения основных задач методический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования педагогов школы. • Определяет приоритетные направления методической работы. • Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. • Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности. • Разрабатывает план работы по повышению квалификации педагогических работников школы. • Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений** и **Совет классных руководителей**:

1. ШМО физико-математического направления;
2. ШМО учителей татарского и иностранных языков;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО гуманитарно-филологического направления;
5. ШМО естественнонаучного направления

В ходе работы ШМО учителей-предметников решаются следующие задачи:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету, элективным курсам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ШМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.



В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Собрание Актива школы, действующий на основе Положения об ученическом самоуправлении. Действует Отряд по профилактике правонарушений «Надежда» из числа учащихся старших классов, функционирует отряд ЮнАрмии «Доблесть». Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и воспитания. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	346
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	246
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 702 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде; поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде; создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «История». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Приняли участие в республиканских обучающих семинарах для педагогов, в ходе которых учителя изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 чел.
- с нарушением интеллекта – 1 чел.
- с НОДА – 1 чел.
- С ТНР – 1 чел. вар.5.1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО включено внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Военно-патриотический клуб "Патриот"», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- походы
- конкурсы
- тематические уроки

- совместная деятельность школа-родитель-ученик

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шароновой М.В., Шерибзяновой А.М., Загруддиновой Г.З., Кузнецовой Т.А., Мухаметзяновой Г.З., Кахраман А.А., Смоловой Е.А., Яруллиной Г.И.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность отряда носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе функционирует ДЮВПД «Юнармия» отряд «Доблесть». Юнармейцы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Игра «Равнение на героев»
- Акция «Вывод войск из Афганистана»
- встреча с участниками СВО
- сбор гуманитарной помощи на СВО
- письмо солдату

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кахраман А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шаронова М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Лаишевский технико-экономический техникум;
- Казанский кооперативный техникум
- Казанский филиал института ВГУЮ РПА Минюста России;
- Казанский приволжский Федеральный университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Саушкина О.С., заместитель директора по ВР Шаронова М.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Шаронова М.В..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Смолова Е.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Смолова Е.А. Заместитель директора по ВР Шаронова М.В.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В целом поставленные задачи воспитательной работы в прошедшем учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 % процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир цветной фантазии», «Веселые краски», Театральная студия «Фантазёры», «Ритм», «Веселые нотки»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Тэг-регби», «Шахматы»);
- социально-педагогическое («Юные инспектора движения», «Медиа-центр»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «Юный турист», «Патриот», «Экологическая команда спасения», «Матур бизек», «Салават купере»);
- техническое («Робототехника», «Инженеры будущего», «Юные Кулибины»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир цветной фантазии», «Веселые краски», Театральная студия «Фантазёры», «Веселые нотки», «Матур бизек», Школа народного танца «Астория», «Студия современного танца «Импульс-данс»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Тэг-регби», «Шахматы», «Футбол»);
- социально-педагогическое («Юные инспектора движения», «Медиа-центр»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело», «Юный турист», «Патриот», «Экологическая команда спасения», «Салават купере»);
- техническое («Робототехника», «Инженеры будущего», «Юный программист», «Умелые руки»);
- естественно-научное («Юные знатоки природы»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 16 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 18 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазёры"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Фантазёры"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мухаметзянова Г.З. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1-4-х классов. Это 1,5 процента обучающихся школы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов. Это 4,2 процента обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Поколение NEXT». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- тэг-регби – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 140 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний День здоровья	Школьная площадка	Сентябрь	1-11 классы
2	День бегуна «Кросс нации»	Школьная площадка	Сентябрь	5-11 классы
3	Подготовка к КЭС-Баскет	Спортивный зал	Октябрь	8-11 классы
4	Первенство школы по волейболу «Стремительный мяч»	Спортивный зал	Октябрь	5-11 классы
5	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	Спортивный зал	Ноябрь	5-11 классы
6	Подготовка к ШВЛ	Спортивный зал	Ноябрь	8-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Лаишевского района. Так, школа:

- закупила средства антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- в соответствии с графиком проводила проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 34 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	34
2–11	1	45	5	35

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» работает в двухсменном режиме. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – в 13.00.

В 2022-2023 учебном году в школе было 25 комплектов классов: 12 – начальная школа, 11 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Сведения о структуре классов на 31 мая 2023 года и на 31 декабря 2023 года.

Уровень образования / класс	Базовый уровень				Профильный уровень (углубленное изучение предметов)			
	Число классов		Кол-во уч-ся		Число классов		Кол-во уч-ся	
	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12
Начальное общее образование								
1	3	3	88	88	-	-	-	-
2	3	3	92	91	-	-	-	-

3	3	3	92	92	-	-	-	-
4	3	3	74	75	-	-	-	-
Основное общее образование								
5	3	3	79	81	-	-	-	-
6	2	2	80	80	-	-	-	-
7	2	2	52	54	-	-	-	-
8	2	2	59	59	-	-	-	-
9	2	2	55	54	-	-	-	-
Среднее общее образование								
10	1	1	12	14	-	-	-	-
11	1	1	19	19	-	-	-	-
ИТОГО	25	25	702	707	-	-	-	-

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» наблюдается стабильное увеличение контингента учащихся, что объясняется активным строительством ипотечного жилья в поселке.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	654
	– начальная школа	333
	– основная школа	281
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4

	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего									
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	91	91	100	52	78	19	21	0	0	0	0	0	0
3	73	72	98	37	70	14	19	0	0	1	1	1	1
4	78	77	98	35	64	15	19	0	0	1	1	0	0
Итог о	242	240	99	124	52	48	20	0	0	2	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2022-м – 13%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего									
		Коли честв о	%	с отме ткам	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%

				и «4» и «5»									
5	82	81	98	36	52	7	9	0	0	1	1	1	1
6	54	52	96	14	35	5	10	0	0	2	4	2	4
7	56	53	94	20	43	4	8	0	0	3	6	3	6
8	51	44	86	9	26	3	7	0	0	7	16	7	16
9	38	35	92	16	50	3	9	0	0	3	9	0	0
Итог о	281	265	94	95	36	22	9	0	0	16	6	13	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 18 процентов (в 2022-м – 4%). Однако появились учащиеся, переведенные условно (13 человек - 5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	21	18	86	9	71	6	33	0	0	3	16	3	16
11	19	19	100	10	58	1	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	37	93	19	51	7	19	0	0	3	8	3	8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2022-м было 6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), не все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся. Испытание прошло в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» в очном формате. В итоговом собеседовании не все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся. Испытание прошло в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» в очном формате. В итоговом собеседовании 2 обучающихся получили «незачет» и не были допущены до ГИА. В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	57	3,59	100	59	3,88
2021/2022	100	56	3,63	100	79	4,19
2022/2023	100	77	4,37	100	86	4,02

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	100	4	100
История	3	100	4,33	100
Иностранный язык	4	100	4,75	100
Биология	2	100	5	100
Информатика и ИКТ	18	77	3,83	100
Физика	1	100	4	100
География	23	87	4,34	100
Химия	3	100	5	100
Родной язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 11% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	44	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	5	11	3	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	35	21	48	16	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	98	43	98	35	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	1	2	3	8

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (16%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	68

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	66	73,5
2021/2022	70,3	73,36
2022/2023	58	68

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся обществознание выбрали 6 человек (32%). Физику выбрали 5 (26%) обучающихся, английский язык сдавали 2 (11%) человека, информатику – 1 человек (5%), химию – 2 (11%) человека, биологию – 2 (11%) человека.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19		68	100
Физика	5		44,8	100
Математика (базовый уровень)	5		4,2	100
Математика (профильный уровень)	14		58	100
Химия	2		52	100
Биология	2		38,5	50
Обществознание	6		61,8	83
Английский язык	2		79	100
Информатика	1		46	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (за исключением предметов обществознание и биология).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (информатика и ИКТ – 3,83).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов удовлетворительные, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 5,8, по русскому языку – 6,8, не набрали минимальные баллы по предметам по выбору - обществознание и биология.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов никто не получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4А,Б,В

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Русский язык												
4А Марфина Л.И.	26	26	5	13	8	-	100	69	3,9	35	14	25,4
4Б Шаронова М.В.	26	23	5	13	5	-	100	78,2	4	35	20	27,5
4В Файзуллина Р.Р.	26	25	5	10	10	-	100	60	3,8	36	17	25,2
ИТОГО	78	74	15	36	23	-	100	69	3,9			26
Математика												
4А Марфина Л.И.	26	26	9	13	4	-	100	85	4,2	20	6	13,3
4Б Шаронова М.В.	26	25	11	10	4	-	100	84	4	18	7	12
4В Файзуллина Р.Р.	26	25	7	12	6	-	100	76	4,04	20	8	12,72
ИТОГО	78	76	27	35	14	-	100	81,6	4,08			12,6
Окружающий мир												
4А Марфина Л.И.	26	25	5	17	3	-	100	88	4	30	14	22,6

4Б Шаронова М.В.	26	25	7	13	5	-	100	80	4	18	14	21
4В Файзуллина Р.Р.	26	25	10	10	5	-	100	80	4,2	32	13	23,4
ИТОГО	78	75	22	40	13	-	100	82,6	4,06			22,3

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР в 4 классах по русскому языку: 100% / 69%; по математике: 100% / 81,6%; по окружающему миру: 100% / 82,6%.

2. Обратить внимание на работу по достижению планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО, с которыми плохо справились обучающиеся.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Математика												
5А Свидетелева С.М.	27	24	5	11	8	-	100	66,7	3,8	15	5	9,5
5Б Хайруллина Р.М.	27	26	5	12	5	4 Акбаров А., Яруллин И., Самончиева О., Германова В.	82	63	3	15	4	3,56
5В Яруллина Г.И.	27	26	5	8	10	3 Даугова С., Зайнидинов Н., Тигина Я.	88	50	3,58	14	2	8,73
ИТОГО	81	76	15	31	23	7	90	59,9	3,46			7,26
6А Свидетелева С.М.	28	26	3	4	8	11 Алексеева В., Воронкова П., Гимадиев Э., Донаев С., Костенко В., Маргарян Г., Меркулова М., Филягин М., Шайхулмухамет ова С., Шамшур К., Яруллин А.	58	27	2,96	14	0	6,96
6Б Хайруллина Р.М.	27	27	-	3	10	14 Аскарров Т., Бадретдинов А., Вахидов З., Гилязов Г., Зинанова Э., Идиатуллин М., Камалиева Д., Садриев Д., Садриева А., Сайфуллин Т., Тумакова М., Усманова Р., Шайхулмухамет ова С., Шафигуллин А.	48	11	2,6	12	0	6
ИТОГО	55	53	3	7	18	25	53	19	2,78			6,48
7А Назмеева Г.З.	28	25	1	11	11	2	92	48	3,44	17	2	10,5

						Каряжников В., Селезнев М.							
7Б Назмеева Г.З.	28	22	-	4	17	1	95,5	18	3,05	13	4	9	
ИТОГО	56	47	1	15	28	3	93,75	33	3,24			9,9	
8А Хайруллина Р.М.	25	24	-	2	18	4 Агафонова Д., Галеева Ю., Гильмутдинова Д., Митрофанова О.	80	8	2,8	25	1	10,6	
8Б Свидетелева С.М.	25	20	1	3	8	8 Абдулхаков Т., Апарова С., Бабинцев А., Галлямов К., Коклихин Н., Корытина В., Мингазов Р., Титов Т.	60	20	2,85	23	0	8,65	
ИТОГО	50	44	1	5	26	12	70	14	2,85			9,62	

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР математике: в 5 классах – 90% / 59,9%; в 6 классах – 53% / 19%; в 7 классах – 93,75% / 33%; в 8 классах – 70% / 14%.
2. Отметить отрицательный мониторинг качественной успеваемости в 6-ых классах в сравнении с предыдущими годами.
3. Обратить внимание на работу по достижению планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, с которыми плохо справились обучающиеся.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Физика												
7А Яруллина Г.И.	28	23	-	10	8	5 Абсаломова С., Махмутов Д., Муравьева Д., Садриева Э., Ульянов А.	78	43	3,22	10	1	6,65
ИТОГО	28	23	0	10	8	5	78	43	3,22			6,65
8А Яруллина Г.И.	25	17	1	5	9	2 Гильмутдинова Д., Мамышев М.	88	35	3,29	11	1	6,41
ИТОГО	25	17	1	5	9	2	88	35	3,29			6,41

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР по физике: в 7А классе – 78% / 43%; в 8А классе – 88% / 35%.
2. Обратить внимание на работу по достижению планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, с которыми плохо справились обучающиеся.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Русский язык												
5А Штатнова А.О.	27	25	2	13	5	5	80	60	3,48	43	8	26,5

						Дю И., Фасахов И., Мишанина Э., Гараева Л., Ишмухаметов Ш.						
5Б Штатнова А.О.	27	25	3	6	10	6 Колпаков Д., Акберов А., Зиннатов Р., Самончиева О., Ким П., Беспалов М.	76	36	3,24	44	3	24,5
5В Штатнова А.О.	27	27	-	7	11	9 Васильев Г., Даугова С., Круглов М., Тигина Я., Корешков А., Загидулин А., Пронин М., Зайнидинов Н., Павлов М.	67	26	2,92	36	2	19,4
ИТОГО	81	77	5	26	26	20	74,3	40,6	3,21			23,4
6А Иванова Е.В.	28	28	1	9	1	17 Алексеева В., Гимадиев Э., Донаев С., Закиров Т., Зарипова С., Иванов М., Иванова А., Карабанов К., Касмаков А., Костенко В., Маргарян Г., Рубцов Р., Титова Л., Филягин М., Шайхулмухамат ова С., Шамшур К., Яруллин А.	39,3	35,7	2,7	48	6	27
6Б Иванова Е.В.	27	26	1	7	5	13 Бадретдинов А., Вахидов З., Гилязов Г., Идиятуллин М., Рыженков М., Садриев Д., Сайфуллин Т., Тумакова М., Турмуратов И., Усманова Р., Шабалин А., Шайхулмухамат ов А., Шафигуллин А.	50	30,7	2,8	45	9	26,1
ИТОГО	55	54	2	16	6	30	44,65	33,2	2,75			26,55
7А Вырупаева Ю.А.	28	21	3	8	6	4 Винокурова М., Махмутов Д., Садриева Э., Ульянов А.	81	52	3,47	44	10	30
7Б Иванова Е.В.	28	24	-	3	11	10	58,3	12,5	2,7	41	9	23,1

						Вахитова С., Жирнов М., Зиатдинова А., Карабанов Р., Касьмова Д., Садриев Д., Ситдикова Д., Тепитов Э., Фатыхов Р., Шарипов Б.						
ИТОГО	56	45	3	11	17	14	69,65	32,25	3,08			26,55
8А Чирова Е.Н.	25	24	1	5	6	12 Агафонова Д., Антонов П., Артемьев Д., Архипов Н., Батуров А., Валиев И., Валиев Ф., Галеева Ю., Гильмутдинова Д., Змушко Я., Мальшев М., Тумаков И.	50	25	2,7	50	5	26
8Б Чирова Е.Н.	25	19	3	4	3	9 Давыдов В., Мифтахов И., Бабинец А., Мингазов Р., Галлямов К., Титов Т., Ибатуллин Р., Гибатуллин А., Коклихин Н.	53	37	3	47	7	26,3
ИТОГО	50	43	4	9	9	21	51,5	31	2,8			26,15

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР по русскому языку: в 5-ых классах – 74,3% / 40,6%; в 6-ых классах – 44,65% / 33,2%; в 7-ых классах – 69,65% / 32,25%; в 8-ых классах – 51,5% / 31%.
2. Отметить отрицательный мониторинг качественной успеваемости в 6-ых и 8-ых классах в сравнении с предыдущими годами.
3. Обратить внимание на работу по достижению планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, с которыми плохо справились обучающиеся.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3» »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
История												
5А Крот Н.С.	27	26	3	13	9	2 Касьянова А.	96	61	3,7	3	14	8,3
5Б Крот Н.С.	27	25	3	10	10	2 Акберов А., Германова В.	92	52	3,6	1	14	7,3
5В Крот Н.С.	27	25	1	11	12	1 Загидуллин А.	96	48	3,5	0	12	7
ИТОГО	81	76	7	34	31	5	94,6	53,6	3,6			7,5
6А Захарова Р.А.	28	25	1	6	18	-	100	28	3,32	14	4	6,52
ИТОГО	28	25	1	6	18	0	100	28	3,32	14	4	6,52

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР по истории: в 5–ых классах – 94,6% / 53,6%; в 6А классе – 100% / 28%.

2. Отметить высокую успеваемость в данных классах по истории.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Обществознание												
6Б Крот Н.С.	27	25	7	9	8	1	96	64	3,8	19	1	13,2
						Бадретдинов А.						
ИТОГО	27	25	7	9	8	1	96	64	3,8	19	1	13,2
7А Кочкина И.В.	28	23	6	11	5	1	95,6	73,9	3,95	21	7	15,3
						Винокурова М.						
ИТОГО	28	23	6	11	5	1	95,6	73,9	3,95	21	7	15,3
8Б Крот Н.С.	26	21	1	4	13	3	85	23	3,1	20	3	10,5
						Бабинцев А., Ибатуллин Р., Коклихин Н.						
ИТОГО	26	21	1	4	13	3	85	23	3,1	20	3	10,5

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР по обществознанию: в 6Б классе – 96% / 64%; в 7А классе – 95,6% / 73,9%; в 8Б классе – 85% / 23%.

2. Обратить внимание на работу по достижению планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, с которыми плохо справились обучающиеся.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Биология												
5А Файзуллина Х.Р.	27	23	4	11	8	-	100	65,2	3,8	29	12	18,6
5Б Файзуллина Х.Р.	27	23	1	12	7	3	87	52,2	3,4	29	12	16,7
						Германова В., Колпаков Д., Самончиева О.						
5В Файзуллина Х.Р.	27	27	-	13	11	3	88,9	48,1	3,4	29	12	15,5
						Зайнидинов Н., Павлов М., Павлов Я.						
ИТОГО	81	73	5	36	26	6	91,9	82,75	3,5			16,9
6Б Файзуллина Х.Р.	27	23	4	8	10	1	95,7	52,2	3,7	24	10	14,2
						Сайфуллин Т.						
ИТОГО	27	23	4	8	10	1	95,7	52,2	3,7			14,2
7Б Файзуллина Х.Р.	28	22	3	8	11	-	100	50	3,6	29	10	16,4
ИТОГО	28	22	3	8	11	0	100	50	3,6	29	10	16,4
8Б Файзуллина Х.Р.	25	21	4	3	13	1	95,2	33,3	3,5	29	10	16,9
						Давыдов В.						
ИТОГО	25	21	4	3	13	1	95,2	33,3	3,5			16,9

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР по биологии: в 5–ых классах – 91,9% / 82,75%; в 6Б классе – 95,7% / 52,2%; в 7Б классе – 100% / 50%; в 8Б классе – 95,2% / 33,3%.

2.Обратить внимание на работу по достижению планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, с которыми плохо справились обучающиеся.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
География												
6А Саушкина О.С.	28	22	1	8	13	-	100	40	3,4	31	10	18,9
ИТОГО	28	22	1	8	13	0	100	40	3,4			18,9
7Б Саушкина О.С.	28	18	-	12	5	1 Князев Д.	94	66	3,6	27	3	20,6
ИТОГО	28	18	0	12	5	1	94	66	3,6			20,6
8А Саушкина О.С.	25	23	1	7	14	1 Гильмутдинова Д.	95	34	3,34	29	1	16,3
ИТОГО	25	23	1	7	14	1	95	34	3,34			16,3

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Утвердить результаты ВПР по географии: в 6А классе – 100% / 40%; в 7Б классе – 94% / 66%; в 8А классе – 95% / 34%.

Класс/ предмет	Все го	Выполни ли	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
Английский язык												
7А Мамышева А.И.	14	12	1	3	8	-	100	33	3,4	27	13	17,2
7А Закирова Л.Ф.	14	14	0	8	5	1 Ульянов А.	93	57	3,5	24	5	18,2
7Б Мамышева А.И.	14	11	1	1	8	1 Князев Д.	91	18	3,2	28	5	16,2
7Б Закирова Л.Ф.	14	8	3	1	4	-	100	50	3,8	29	13	21,3
ИТОГО	56	45	5	13	25	2	96	39,5	3,47			18,2

РЕКОМЕНДАЦИИ

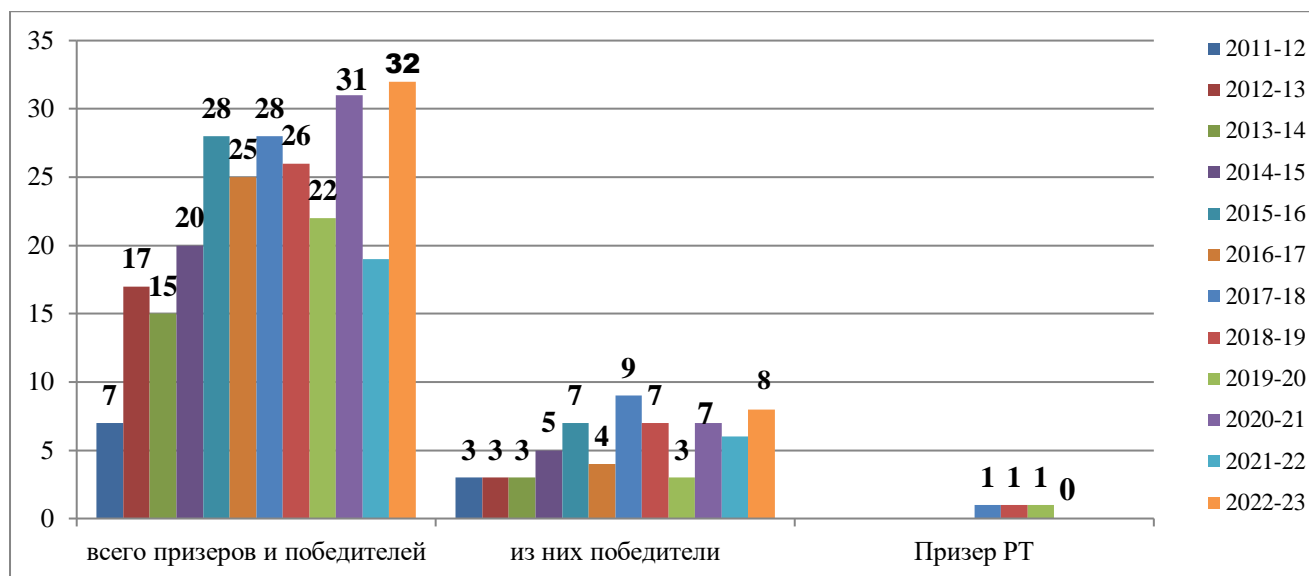
1. Утвердить результаты ВПР по английскому языку: в 7-ых классах – 96% / 39,5%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с прошлым годом.

Диагностика результатов предметных олимпиад муниципального этапа.



Вывод: 8 победителей и 24 призеров муниципального этапа олимпиад по 12 предметам. Наблюдается стабильный мониторинг результативности участия на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Сохраняется самая высокая результативность по предмету Родной (Татарский) язык, Экология, Геология. Высокая результативность среди учителей у Миннуллиной Л.Р., Юсуповой Г.Р., Ахметовой Ф.Р., Файзуллиной Х.Р., Саушкиной О.С.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	35	12	0	23	19	16	3	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование и планируют обучение в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А.Гареева» в 2022-2023 учебном году проходила в целях подтверждения и установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2022-2023 года в процедуре аттестации приняли участие 5 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

Заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию подали 3 педагога.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» обеспечена учебниками на 95%. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам: «Моя школа», «Якласс». Заказаны новые карты по географии.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 253 единица;
- книгообеспеченность – 95%;
- объем учебного фонда – 9732 единицы;
- Объем художественной литературы 4128

Учебный фонд библиотеки ежегодно пополняется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 10 из них оснащены мультимедийной техникой-проекторами и 1 интерактивная доска. Кабинет ОБЖ оборудован тренажером «Максим» для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Доступ в образовательное учреждение оборудован пандусом для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Габишевская СОШ им.М.А.Гареева» принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (5,23%)
– регионального уровня		4 (0,57%)
– федерального уровня		1 (0,14%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,57%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (72,5)
– с высшей		9 (22,5%)
– первой		20 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (100%)
– до 5 лет		11 (27,5%)
– больше 30 лет		7 (17,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (100%)
– до 30 лет		7 (17,5%)
– от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (87,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (85%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,042
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,55